



Κυκλική Οικονομία

Σχέδιο Μαθήματος Γ' & Δ' Δημοτικού



Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

Το έντυπο που κρατάτε στα χέρια σας αποτελεί ενημερωτικό εκπαιδευτικό υλικό για την προώθηση των αρχών της Υπεύθυνης Παραγωγής & Κατανάλωσης που συναποτελεί έναν από τους βασικότερους Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών. **Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης** εκφράζουν τις σύγχρονες παγκόσμιες προκλήσεις, που αντιμετωπίζουμε για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου για εμάς και τα παιδιά μας. Έναν κόσμο με αξιοπρεπή εργασία και καλή εκπαίδευση, έναν κόσμο ειρηνικό χωρίς την απειλή της κλιματικής αλλαγής, έναν κόσμο που μέσα από τις αρχές της Βιώσιμης Ανάπτυξης, θα μεριμνά για τις ανάγκες όχι μόνο της σημερινής γενιάς αλλά και των μελλοντικών γενεών με στόχο να διαμορφώσουμε τους Ενεργούς Πολίτες του Αύριο.

Χρειάζεται η συντονισμένη προσπάθεια και συνεργασία όλων μας!

Αυτό σημαίνει ότι φορείς, οργανισμοί, γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες γινόμαστε όλοι αναπόσπαστο και πολύτιμο κομμάτι στην προσπάθεια αυτή. **Ενώνουμε τη φωνή μας με χιλιάδες άλλους γονείς, εκπαιδευτικούς και σχολεία σε περισσότερες από 100 χώρες παγκοσμίως που συμμετέχουν στο Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου και στο in action for a better world για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου!**



Η Κυκλική Οικονομία

Η διασφάλιση της βιώσιμης κατανάλωσης και παραγωγής επιδιώκει μεταξύ άλλων την ευαισθητοποίηση και γνώση των μαθητών σε θέματα διαχείρισης & μείωσης αποβλήτων, αποδοτικότερης χρήσης των πόρων και την προαγωγή ενός τρόπου ζωής σε αρμονία με τη φύση.

Λαμβάνοντας υπόψη την αυξανόμενη ανησυχία για την εξάντληση των φυσικών πόρων και την υποβάθμιση του περιβάλλοντος, η κυκλική οικονομία στοχεύει σε μία ταυτόχρονη βελτίωση της οικονομικής ευημερίας και του περιβάλλοντος. Στόχος ο οποίος θα επιτευχθεί αν βασιστούμε στη δημιουργία ενός νέου μοντέλου που θα περιορίζει την κατανάλωση εντός των οικολογικών ορίων του πλανήτη.

Για να γίνει κάτι τέτοιο εφικτό είναι απαραίτητη η συνεισφορά όλων!

Παρακάτω θα βρείτε ένα **σχέδιο μαθήματος** για να μιλήσετε στους μαθητές σας για το σημαντικό αυτό θέμα, τις έννοιες που το συνοδεύουν, το τι πρέπει να κάνουμε όλοι ώστε να είμαστε ενεργοί πολίτες και να συμβάλλουμε στην αναβάθμιση της ποιότητας ζωής μας.



Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

Θέμα: Ανακύκλωση - Κυκλική Οικονομία

Εκπαιδευτική Βαθμίδα

Δημοτικό

Ηλικία Μαθητών

8 -9 ετών

Περιγραφή

Σχέδιο μαθήματος που έχει στόχο να συμβάλλει στην κατανόηση των 17 Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές πάνω στο Στόχο 12, υποστόχο 12.4. Συγκεκριμένα, επιδιώκει μεταξύ άλλων την ενημέρωση των μαθητών σε θέματα διαχείρισης & μείωσης αποβλήτων, αποδοτικότερης χρήσης των πόρων και την προαγωγή ενός τρόπου ζωής σε αρμονία με τη φύση.

Διδακτική Αξιοποίηση

- ▶ Μελέτη Περιβάλλοντος: Η φύση είναι το σπίτι μας (ενότητα 3) Δ τάξη
- ▶ Προγράμματα σχεδιασμού και ανάπτυξης διαθεματικών δραστηριοτήτων Π.Ε/ΕΑΑ

Μαθησιακά Αντικείμενα

Σχέδιο μαθήματος, δραστηριότητες, ασκήσεις, οπτικοακουστικά μέσα, παιχνίδι, συζήτηση, εικαστική δημιουργία, κατασκευή, διαφάνεια.

Λεξιλόγιο

Κυκλική οικονομία, παραγωγή, κατανάλωση, απόβλητα, απορρίμματα, ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, μείωση, μοντέλο, ορυκτοί πόροι, 17 Στόχοι, βιώσιμη ανάπτυξη

Διάρκεια

2 διδακτικές ώρες

Συντάκτης

Δάφνη Ποντικού

Ημερομηνία Σύνταξης

Μάρτιος 2020

1. Προϋποθέσεις της διδασκαλίας

Διδακτικοί στόχοι που εξυπηρετούνται:

Οι μαθητές:

- ▶ Να ενισχύσουν την κριτική ικανότητα τους.
- ▶ Να καλλιεργήσουν ικανότητα λήψης αποφάσεων.
- ▶ Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας.
- ▶ Να διατυπώνουν συμπεράσματα και να ενθαρρύνονται στη διεξαγωγή διαλόγου στηρίζοντας τις απόψεις τους με επιχειρήματα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Οι μαθητές:

- ▶ Να προβληματιστούν για τις αιτίες και τους κινδύνους που απορρέουν από την κακή διαχείριση των απορριμμάτων, κυρίως των πλαστικών.
- ▶ Να κατανοήσουν την αξία της επαναχρησιμοποίησης
- ▶ Να αναγνωρίσουν την δυνατότητα που παρουσιάζει οποιοδήποτε υλικό που θεωρείται "απόβλητο", να μετατραπεί σε πρώτη ύλη.
- ▶ Να έρθουν σε μία πρώτη επαφή με το μοντέλο της κυκλικής οικονομίας.

Υλικά & Μέσα για τη Διεξαγωγή του Μαθήματος

Μπορείτε να ανατρέξετε για πληροφορίες στο αρχείο Ενημέρωση Εκπαιδευτικού

▶ Σύνδεση με το Υλικό του Μαθητή

- Ενημερωτικό υλικό & Δραστηριότητες

▶ Μέσα

- Δυνατότητα προβολής των βίντεο/διαφάνειας (προτζέκτορας και υπολογιστής)

▶ Υλικά

- Εξασφάλιση των απαραίτητων υλικών: καρτέλες κομμένες με τους 17 Στόχους (Παράρτημα 1_Φύλλο Εργασίας), δοχείο, κόλλες Α4, χαρτί του μέτρου, σακούλα με απορρίμματα, μαρκαδόροι
- Ενημέρωση μαθητών για να φέρουν παλιά άχρηστα για αυτούς αντικείμενα και μπλουζάκι (προαιρετική κατασκευή)

Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

2. Μαθησιακές δραστηριότητες



Εισαγωγική δραστηριότητα

Διδακτικά βήματα:

► **Ανάδειξη των ιδεών των μαθητών**

Ο εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε 12 ομάδες (ζευγάρια). Τοποθετεί μπροστά τους ένα δοχείο με 16 κάρτες (Παράρτημα 1 _ Φύλλο Εργασίας). Η κάθε κάρτα απεικονίζει και έναν Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης. Ζητάει από την κάθε ομάδα να διαλέξει μία κάρτα, ενώ 4 ομάδες διαλέγουν από 2 κάρτες. Αφού επιλέξουν όλες οι ομάδες ο εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να συζητήσουν με την ομάδα τους (το ζευγάρι τους) τι είναι αυτό που τους έρχεται στο μυαλό όταν κοιτούν την εικόνα που απεικονίζεται στην/στις κάρτα/ες τους. Στη συνέχεια όλοι οι μαθητές κάθονται σε κύκλο δείχνουν τις κάρτες τους και ο εκπαιδευτικός ρωτάει την κάθε ομάδα.

Ο εκπαιδευτικός ρωτάει τους μαθητές τι πιστεύουν πως συμβολίζουν αυτές οι 16 εικόνες; Ο εκπαιδευτικός κρατάει την κάρτα με τον Στόχο νούμερο 17 (Συνεργασία για τους Στόχους) και ρωτάει τους μαθητές αν οι εικόνες είναι τυχαίες ή αποτελούν κομμάτια ενός παζλ; Τι παζλ θα ήταν αυτό και ποιόν θα αφορούσε;

Ο εκπαιδευτικός στη συνέχεια προβάλλει το εισαγωγικό βίντεο για τους 17 στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης

<https://www.youtube.com/watch?v=rpaAKISXGiE&feature=youtu.be> και το εισαγωγικό βίντεο "Τι είναι Βιώσιμη Ανάπτυξη"

<https://www.youtube.com/watch?v=DsLNnl2a0HA&feature=youtu.be>

ή το παρακάτω

https://www.youtube.com/watch?v=M-iJM02m_Hg

Ο εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές πώς αν και όλοι οι παραπάνω στόχοι αλληλοσυνδέονται μεταξύ τους στο επόμενο διάστημα θα εστιάσουμε την προσοχή μας σε έναν από αυτούς.

Ο εκπαιδευτικός μπορεί εξαρχής να ενημερώσει τους μαθητές για τον Στόχο ή να τους ρωτήσει στο τέλος του μαθήματος σε ποιο Στόχο πιστεύουν οι ίδιοι ότι εστίασαν.

Κυκλική Οικονομία

7

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...



Δραστηριότητα 1

Διδακτικά βήματα:

► Ανάδειξη των ιδεών των μαθητών

Ο εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε 5 ομάδες μοιράζοντας τους από μια κόλλα Α4. Οι μαθητές σχεδιάζουν 4 στήλες: **Γυαλί - Χαρτί - Πλαστικό - Αλουμίνιο**. Ο εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να παρατηρήσουν γύρω τους και να καταγράψουν σε κάθε στήλη τα γυάλινα, πλαστικά, αλουμινένια και χάρτινα αντικείμενα που βλέπουν. Στη συνέχεια τους ρωτάει σε ποια στήλη παρατηρούν περισσότερα αντικείμενα. Οι περισσότερες ομάδες θα έχουν παραπάνω πλαστικά αντικείμενα. Ο εκπαιδευτικός ρωτάει τους μαθητές γιατί πιστεύουν ότι συμβαίνει αυτό; Ποιο είναι το υλικό που κυριαρχεί στη ζωή μας; Αν σκεφτούμε και έξω από την τάξη μας.

* Παραλλαγή- παιχνίδι

Η παραπάνω δραστηριότητα μπορεί να γίνει και σε μορφή παιχνιδιού. Ο εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να φέρουν αντικείμενα που δεν τα χρειάζονται.

Χωρίζει τους μαθητές σε 4 ομάδες και δίνει στην κάθε ομάδα τις παρακάτω ονομασίες: **Γυαλί - Χαρτί - Πλαστικό - Αλουμίνιο**.

Τα "άχρηστα αντικείμενα" τοποθετούνται στο κέντρο.

Σε κάθε χτύπο του εκπαιδευτικού ένας παίχτης από κάθε ομάδα πρέπει να φέρει ένα αντικείμενο που να είναι από το υλικό που αντιπροσωπεύει η ομάδα του, στην ομάδα του.

- Ποια ομάδα έχει τα περισσότερα υλικά;
- Ο εκπαιδευτικός ρωτάει τους μαθητές γιατί πιστεύουν ότι συμβαίνει αυτό;
- Ποιο είναι το υλικό που κυριαρχεί στη ζωή μας;
- Αν σκεφτούμε και έξω από την τάξη μας.

Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...



Δραστηριότητα 2

Διδακτικά βήματα:

- ▶ **Ανάδειξη των ιδεών των μαθητών**
- ▶ **Εμπλουτισμός των ιδεών των μαθητών**
- ▶ **Εφαρμογή των νέων ιδεών των μαθητών**

- Ο εκπαιδευτικός ρωτάει του μαθητές αν γνωρίζουν τον τρόπο δημιουργίας των παραπάνω υλικών; Την ιστορία τους; Πώς έφτασαν ως εδώ και ποια θα είναι η συνέχεια τους;
- Στη συνέχεια προβάλλει τη διαφάνεια* η οποία δείχνει ορισμένα απαραίτητα υλικά που χρειάζονται για την δημιουργία των υπό μελέτη αντικειμένων.

Αν πρόκειται για ένα πλαστικό αντικείμενο βασικό υλικό για την δημιουργία του είναι το πετρέλαιο αυτό το βρίσκουμε στο υπέδαφος. Αν είναι γυάλινο βασικό υλικό είναι η άμμος. Αν είναι χάρτινο βασικό υλικό είναι το ξύλο. Αν είναι από αλουμίνιο βασικό υλικό είναι ο βωξίτης (πέτρωμα κάτω από τη Γη). Καθώς τα περισσότερα αντικείμενα είναι πλαστικά.

Ακολουθεί συζήτηση για τη χρήση και τη θέση που έχουν τα πλαστικά στη ζωή μας. Ο εκπαιδευτικός τοποθετεί ένα μεγάλο κομμάτι χαρτιού στο κέντρο (χαρτί του μέτρου) και ζητάει από τις ομάδες να συνεργαστούν. Η κάθε ομάδα θα αναλάβει να σχεδιάσει ένα από τα τέσσερα διαφορετικά στάδια της ζωής ενός πλαστικού αντικειμένου μαζί με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους.

- 1. Πρώτη ύλη - πετρέλαιο- εξόρυξη**
- 2. Παραγωγή -(εργοστάσιο)**
- 3. Κατανάλωση- επαναχρησιμοποίηση**
- 4. Απόρριψη- ανακύκλωση**

- Στη συνέχεια γίνεται συζήτηση για τα οφέλη της ανακύκλωσης. Ο εκπαιδευτικός εξηγεί πως ακόμη και κατά τη διαδικασία της ανακύκλωσης υπάρχουν "απόβλητα" τα οποία επιβαρύνουν το περιβάλλον. Πώς θα μπορούσε να αλλάξει αυτό;
- Στόχος είναι οι μαθητές να προβληματιστούν και να κατανοήσουν τη σημασία του εξ αρχής προβλεπόμενου σχεδιασμού κατά την παραγωγή ενός προϊόντος. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να φέρει ως παράδειγμα στους μαθητές την περίπτωση των παπουτσιών που σχεδιάστηκαν από οργανικό βαμβάκι, λινό και καρύδα ώστε να μπορούν να μετατραπούν σε λίπασμα όταν πλέον έχουν φθαρεί!

https://www.made2bmadeagain.org/assets/downloads/shoes_that_bloom.pdf

Πηγή: www.ellenmacarthurfoundation.org

Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

9

Δραστηριότητα 3

Διδακτικά βήματα:

- ▶ Εμπλουτισμός των ιδεών των μαθητών
- ▶ Αξιολόγηση



- Ο εκπαιδευτικός προβάλλει το παρακάτω βίντεο και ζητάει από τους μαθητές να εξηγήσουν τι διαφορετικό συμβαίνει με τα "άχρηστα υλικά - φύλλα" των καφεόδεντρων; Ποια είναι τα οφέλη που προκύπτουν από την αξιοποίηση των υλικών αυτών;

https://www.made2bmadeagain.org/chocolate_cwdtd

Πηγή: www.ellenmacarthurfoundation.org

- Με τη βοήθεια του φύλλου εργασίας οι μαθητές καλούνται να απεικονίσουν την κυκλική πορεία στη ζωή ενός αντικειμένου (Παράρτημα 2_Φύλλο Εργασίας 1)

Δραστηριότητα 4

Διδακτικά βήματα:

- ▶ Εφαρμογή των νέων ιδεών των μαθητών
- ▶ Αξιολόγηση



- Ο εκπαιδευτικός μοιράζει από ένα κομμάτι χαρτί του μέτρου στην κάθε ομάδα. Σκοπός είναι η κάθε ομάδα σκεπτόμενη τα παραπάνω να αφήσει τη φαντασία της ελεύθερη και να δημιουργήσει εξαρχής ένα προϊόν το οποίο θα έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι όσο το δυνατόν περισσότερο πιο φιλικό προς το περιβάλλον (από τη γέννηση του - έως το θάνατό του).

Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

Επιπλέον δραστηριότητα - κατασκευή



Διδακτικά βήματα:

- ▶ Εφαρμογή των νέων ιδεών των μαθητών
- ▶ Αξιολόγηση

Μέρος της ζωής ενός αντικειμένου είναι και η επαναχρησιμοποίηση. Στις ίδιες ομάδες οι μαθητές έχουν συνεννοηθεί ώστε ένας ή δύο μαθητές από κάθε ομάδα να φέρουν ένα παλιό μπλουζάκι που δεν χρειάζονται. Σκοπός της ομάδας είναι να το μετατρέψει σε πάνινη τσάντα ακολουθώντας τις οδηγίες αλλά κυρίως χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους.

Οδηγίες θα βρείτε:

<https://www.tilestwra.com/metatrepste-efkola-ke-grigora-to-palio-sas-mako-blouzaki-se-tsanta/>

3. Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των μαθητών επιτυγχάνεται μέσα από την τελική καλλιτεχνική τους δημιουργία - σχεδίαση της νέας πορεία ζωής - ιστορίας για το αρχικό αντικείμενο μελέτης.

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να μοιράσει στους μαθητές τα φύλλα εργασίας - extra activities για εργασία στο σπίτι.

(Παράρτημα 2_ Φύλλα Εργασίας 2 έως 5)

ΠΗΓΕΣ

ΥΛΙΚΟ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. www.ellenmacarthurfoundation.org
2. <https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/pdf/plastics-strategy-brochure.pdf>
3. <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>
4. Circular economy: Marcel Wubbolts at TEDx Maastricht
5. Circular Economy: Thomas Rau at TEDxZwolle

Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

4. Παράρτημα 1 - Φύλλο εργασίας εκπαιδευτικού

Κόψτε τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης σε κάρτες.



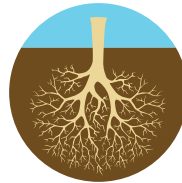
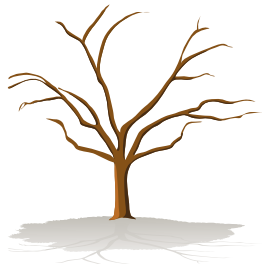
Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

5. Παράρτημα 2 - Φύλλα εργασιών

1. Ο Κύκλος

Παρατήρησε τις εικόνες και **βάλτε** στη σωστή σειρά. Τι σχήμα δημιουργείται;

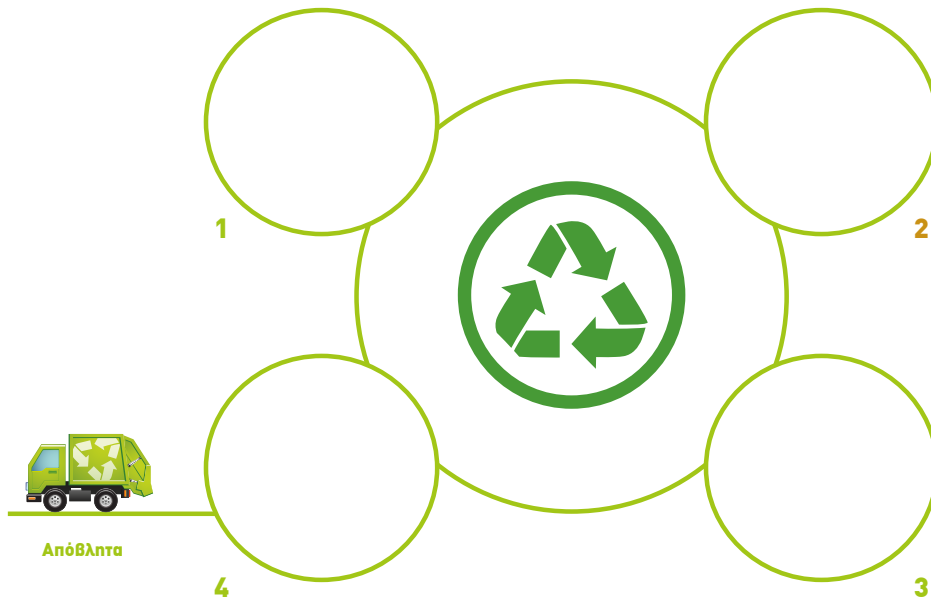


1	2	3	4
---	---	---	---

5. Παράρτημα 2 - Φύλλα εργασιών

2. Κύκλος της ζωής

Βάλτε τις εικόνες στο κύκλο με στόχο να αποκαλυφθεί η ιστορία τους!



A

1 	2 	3 	4 
---	---	--	---

B

1 	2 	3 	4 
---	---	--	---

Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

5. Παράρτημα 2 - Φύλλα εργασιών

3α. Επαναχρησιμοποίηση

Παρατήρησε προσέχτικα τα αντικείμενα που υπάρχουν στους παρακάτω χώρους του σπιτιού σου.

Σημείωσε ποια από αυτά μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν; Ποια θα ήταν η νέα χρήση τους;



ΚΟΥΖΙΝΑ

ΣΑΛΟΝΙ

ΔΩΜΑΤΙΟ

ΒΕΡΑΝΤΑ / ΑΥΛΗ

5. Παράρτημα 2 - Φύλλα εργασιών

3β. Ανακύκλωση

Παρατηρήστε προσέχτικα τα αντικείμενα που υπάρχουν στους παρακάτω χώρους του σπιτιού σας.

Σημειώστε ποια από αυτά μπορούν να ανακυκλωθούν;



ΚΟΥΖΙΝΑ

ΣΑΛΟΝΙ

ΔΩΜΑΤΙΟ

ΒΕΡΑΝΤΑ / ΑΥΛΗ

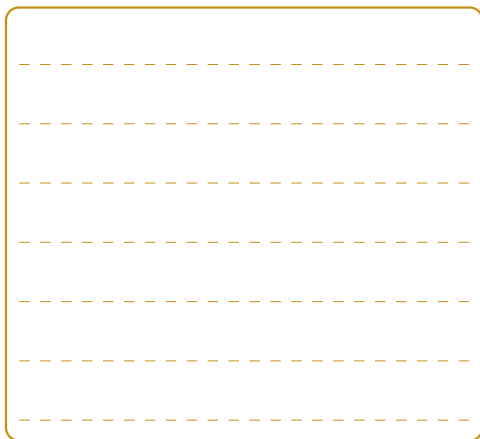
Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

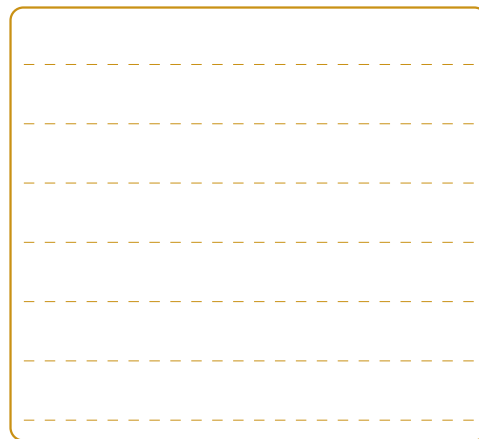
5. Παράρτημα 2 - Φύλλα εργασιών

3ο. Ορυκτοί Πόροι

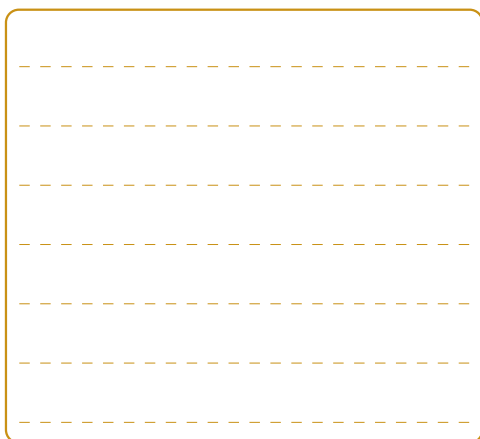
Παρατηρήστε προσέχτικα τα αντικείμενα που υπάρχουν στους παρακάτω χώρους του σπιτιού σας.
Επιλέξτε και σημειώστε κάποια τα οποία περιέχουν ως **πρώτη ύλη** τα εξής:
Άμμο, πετρέλαιο, βωξίτη, ξύλο.



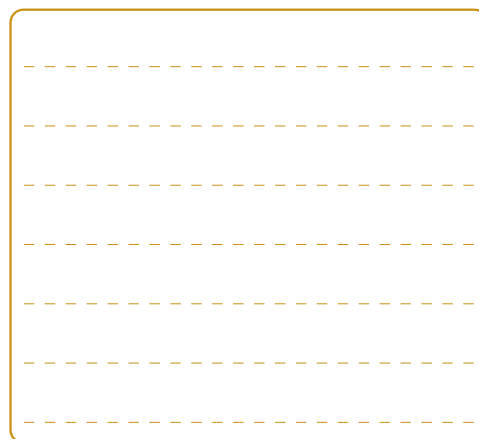
ΚΟΥΖΙΝΑ



ΣΑΛΟΝΙ



ΔΩΜΑΤΙΟ



ΒΕΡΑΝΤΑ / ΑΥΛΗ

5. Παράρτημα 2 - Φύλλα εργασιών

4. Πως αλλιώς;

Ποια από τα αντικείμενα της δραστηριότητας 3γ θα επιλέγατε να σχεδιάσετε εξαρχής και με ποιο τρόπο θα τα φτιάχνατε ώστε αν ανακυκλωθούν να μπορούν να δημιουργηθούν νέα προϊόντα μειώνοντας τους περιβαλλοντικούς κινδύνους;



ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 2

Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

5. Παράρτημα 2 - Φύλλα εργασιών

5. Παιχνίδι σχεδιασμού

Χωριστείτε σε δύο ομάδες.

Ένας παίχτης από κάθε ομάδα σκλώνεται και διαλέγει μία από τις κάρτες.
Προσπαθεί να σχεδιάσει τη λέξη σε ένα φύλλο χαρτιού όσο καλύτερα μπορεί
ώστε να τη βρει η ομάδα του.

Σκοπός της κάθε ομάδας είναι να καταφέρει να βρει όσες περισσότερες λέξεις μπορεί.

Ο χρόνος που έχει κάθε ομάδα είναι **2 λεπτά**.

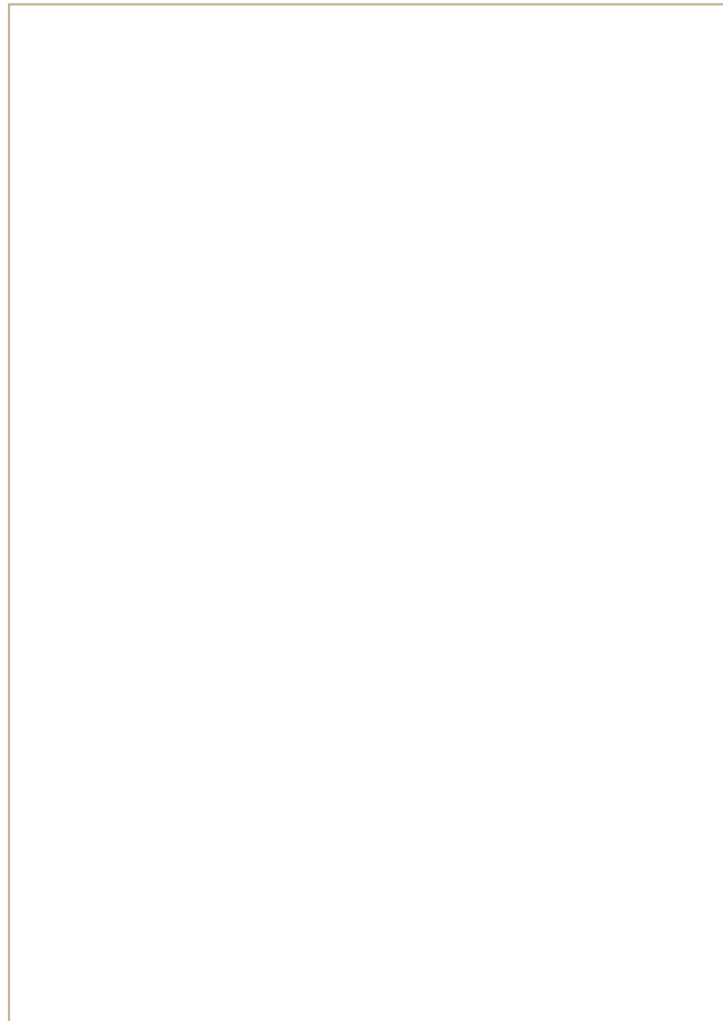


5. Παράρτημα 2 - Φύλλα εργασιών

6. Πόστερ

Δημιούργησε το δικό σου "πόστερ" με σκοπό να εισάγεις τους πολίτες ή τους φίλους σου στο θέμα της κυκλικής οικονομίας.

Δώσε ένα τίτλο στο έργο σου.



Κυκλική Οικονομία

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...

Λάβετε μέρος Γίνετε μέλος ενός παγκόσμιου δικτύου!



Καταγράψτε τις δράσεις σας στο διαδραστικό χάρτη του παγκόσμιου προγράμματος "Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου" και μοιραστείτε τις προτάσεις σας με ένα παγκόσμιο σχολικό δίκτυο:

<https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html>



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ 17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Συμμετέχετε στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό "Bravo Schools". Η πρωτοβουλία "Bravo Schools" στοχεύει στην ανάδειξη των πιο ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων σε θέματα κοινωνικής υπευθυνότητας που σχετίζονται με τους **17 Παγκόσμιους Στόχους των Ηνωμένων Εθνών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη**.

Κατηγορίες Συμμετοχής

ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καταθέστε μας ένα ή περισσότερα σχέδια μαθήματος που αναπτύξατε & συνδέονται με τους 17 ΠΣΒΑ.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

Παρουσιάστε τα έργα των παιδιών (αφίσα με μηνύματα, ποίημα/τραγούδι, video, ζωγραφική, επιτραπέζιο παιχνίδι, κατασκευή, κ.ά.)

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναδείξτε τις δράσεις/ προγράμματα του σχολείου σας που υλοποιούνται σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία.

www.bravoschools.gr
ΔΗΛΩΣΤΕ ΤΩΡΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ



Κυκλική Οικονομία

21

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Μια ζωή χωρίς σκουπίδια...





ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ
ΣΤΟΧΟΣ

12

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ
ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ



inaction
for a better world

education / participation / community engagement

Το εκπαιδευτικό τμήμα του QualityNet Foundation συμβάλλει στη δημιουργία των ενεργών πολιτών του αύριο μέσα από την ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων.

Τηλ.: 210-6898593, e-mail: info@qualitynet.gr

www.inactionforabetterworld.com

www.qualitynetfoundation.org

